

## 3.1 Debatir las ideas erróneas

<b>Objetivo</b>	Poner en común con el alumnado todos los contenidos abordados durante el seminario, relacionando conceptos; hacer hincapié en aquellas ideas que creen haber cambiado acerca de la enfermedad mental.
<b>Temporalización</b>	30 minutos (35, si incluimos la actividad opcional).
<b>Metodología</b>	Debate, puesta en común de contenidos y aprendizajes.
<b>Material</b>	Todos los materiales anteriores, dispuestos por la clase. Pizarra y ficha 3.1.A.
<b>Descripción</b>	Una primera parte consistirá en una puesta en común de todos los materiales usados en la sesión. Nos servirá de recordatorio y nos preparará para una última y gran recapitulación de contenidos. Una segunda parte incluirá un papel más personal: cada participante en la sesión dirá al grupo una idea, la idea más importante que le parece que le ha generado o le ha enseñado la sesión (lo más llamativo, lo que ha modificado su manera de pensar, lo que más ha cambiado, etc.).
<b>Evaluación</b>	A través de la recapitulación final. Reflexiones del alumnado.

## EJERCICIO POR GRUPOS



## NOTAS PARA EL PROFESORADO

Este debate es muy importante porque cierra la sesión. Debemos englobar todo lo aprendido, enlazar todas las ideas que han ido surgiendo.

## Sugerencias para la actividad:

Podemos sugerir al alumnado que cierren los ojos, se concentren y piensen en algunas de las cosas que pensaban antes de comenzar esta sesión. Y que piensen en algunas de las cosas que ahora han modificado en su manera de ver las cosas.

Aquí sería pertinente insistir en las ideas que están contenidas desde el principio de la sesión.

Uno de cada cuatro: De cada 1000 personas, 250 pueden sufrir, en el transcurso de su vida, una enfermedad mental. De ellas, tan sólo 6 requerirán hospitalización.

Por una parte quedaría patente que la enfermedad mental no es algo extraño y lejano. Por otra parte, desmitificar que se trate de algo homogéneo, raro, grave, incapacitante, ... La idea de la fluctuación del estado de ánimo en todas las personas.

En este momento en el que la sesión toca a su fin, la evaluación final corresponderá a la aportación personal de cada participante. Una reflexión para toda la clase. Esto se verá facilitado por el carácter participativo que ha tenido toda la sesión.

## Ejercicio por grupos

15'

## Desarrollo de actividades

Tomando como referencia las frases de la actividad 1.2. "¿Qué opinas?", más las etiquetas e ideas erróneas analizadas en la actividad 1.1, analizar qué tienen de realidad cada una.

¿Dónde hemos aprendido esta información? ¿Es real? ¿Puede ser que los medios de comunicación sólo hablen de la enfermedad mental cuando está unida a un delito? ¿Es posible englobar a todas las personas con enfermedad mental en un mismo grupo? ¿Es nuestra propia salud mental algo estático o fluctúa? Etc.

## MI PROPIA SALUD MENTAL

15'

## Explicaciones del profesorado

"Ahora me gustaría que todos los miembros del grupo nos digan, uno a uno, qué es lo más importante que han aprendido hoy. Podéis decir cualquier cosa. Lo que más os ha gustado. Algo que creéis saber ahora mejor que antes de esta sesión."

**Debate:** Se terminará con un gran debate de recapitulación, donde no sólo se reflexione sobre la enfermedad mental de forma abstracta, sino como algo que incumbe a cada persona. Cuál es mi propia salud mental, cómo he de cuidarme y cuidar a las demás personas, etc.

## MI PROPIA SALUD MENTAL (ejercicio opcional)

5'

## Explicaciones del profesorado

A continuación, vamos a escribir nuestro nombre en un papel. Letras bien grandes. Y, sobre este continuo de la pizarra, vamos a pegar nuestro nombre.

Una forma sencilla y que además cobra más significado es que, en lugar de utilizar nuevos trozos de papel, utilicemos los que confeccionamos en la actividad de presentación. Pediremos que se los quiten de la solapa y vayan con ellos al continuo, donde ellas y ellos los pegarán donde consideren más oportuno.

Se trata del mismo continuo de la actividad 1.2, pero cambiamos las figuras de los extremos: en su lugar pondremos "PERFECTA SALUD MENTAL" y "AUSENCIA TOTAL DE SALUD MENTAL" (ver ficha 3.1.A.).

# Final Cenas AS

OBJETIVO

3

