



SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN I PREMIO CONTRA EL ESTIGMA

Si ha tenido dificultades para rellenar el formulario a través de la web, puede hacerlo en este documento y mandarlo cumplimentado a:

Escuela Andaluza de Salud Pública
Convocatoria de Premio *Mejor Iniciativa contra el estigma*
Secretaría de consultoría
Campus Universitario de Cartuja.
Cuesta del Observatorio, 4
Apdo Correos 2070 - 18080 Granada

TÍTULO

"La lucha contra el estigma de los trastornos mentales de los alumnos de Enfermería"

RESPONSABLES

Organismos, Servicios, Asociaciones, etc., participantes en la iniciativa

-Responsable Profesora: Begoña Ibáñez Jiménez. Escuela Universitaria de Enfermería de la Cruz Roja de Sevilla. -Autores de los trabajos: Alumnos de 3º de diplomatura de la Escuela Universitaria de Enfermería. -Contexto: Asignatura de Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental curso académico 2010-2011.

RESUMEN

Explique de forma breve de QUÉ trata la iniciativa, A QUIÉN va dirigida, DÓNDE se realiza (local, provincial, municipio, barrio, centro de salud, educativo, etc...), CUÁNDO tuvo o tiene lugar, qué VALORACIÓN hacen de ella, si se ha evaluado, y en caso de tenerlos, aportar datos que lo ilustren.



La iniciativa surge en el contexto de la asignatura de Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental de la Escuela Universitaria de Enfermería de la Cruz Roja de Sevilla durante el curso académico 2010-2011. Los alumnos como sujetos integrantes de la cultura y la sociedad traen consigo mitos y prejuicios acerca de las personas con trastornos mentales. Como sabemos, los profesionales de la salud son agentes transmisores de valores, por tanto, si este aspecto no se trabaja en el aula, el "estigma" estará presente en el desarrollo de su labor profesional. Por ello uno de los objetivos fundamentales de la asignatura es conseguir que "los alumnos desarrollen una actitud positiva y libre de prejuicios hacia las personas con trastorno mental". Eliminar el estigma empieza por uno mismo, por ello se les propuso que en grupos cooperativos (5-7 alumnos) realizaran una aportación a la lucha contra el "Estigma en Salud Mental en la sociedad". Metodología para desarrollar el trabajo: Elaborar un programa, anuncio de T.V, radio, vídeo documental, cartel, tríptico, etc., cuya finalidad sería "la lucha contra el estigma de las enfermedades mentales". No se trataba de copiar lo que habían hecho otras personas, sino de idear y de utilizar su capacidad creativa. En los anexos encontrarán los trabajos que realizaron los alumnos. ANEXOS (Los encontrarán en dos CDs que fueron enviados por correo postal a la sede de la Escuela Andaluza de Salud Pública). CD 1: -Anexo 1 se aporta el programa de la asignatura: "Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental". -Anexo 2 se contemplan las directrices que se les dieron a los alumnos para la realización de los trabajos. -Anexo 3: selección de trabajos realizados por los grupos de alumnos (enviados a través de correo ordinario). -Anexo 4: aunque no se hizo una evaluación tras el abordaje del estigma en salud mental, les adjunto la orla que realizaron por iniciativa propia los alumnos a final de curso, donde queda palpable que habían integrado la necesidad de no "etiquetar a las personas con trastornos mentales" para prestar cuidados enfermeros de calidad y evitar prejuicios y discriminaciones. CD 2: -Trabajo íntegro del grupo de alumnos nº 7.



VALORES

Marque las características positivas en la lucha contra el estigma con que cuenta la iniciativa y explíquelas brevemente. (Máximo 100 palabras cada uno. Deje en blanco las que no se correspondan con la iniciativa).

X Promueve el trabajo conjunto en red (entre asociaciones, servicios de salud mental, atención primaria de salud, de integración social, personas usuarias, familiares, profesionales, administraciones locales, centros educativos, fuerzas de seguridad, medios de comunicación, etc).

Los alumnos abordaron los trabajos desde distintas perspectivas. Algunos grupos realizaron entrevistas en centros hospitalarios dedicados al cuidado de personas con trastornos mentales, otros hicieron entrevistas por la calle a personas anónimas, otros crearon blogs con artículos, enlaces y noticias referentes a la salud mental.

X Da voz en primera persona a quienes tienen una enfermedad mental y/o a sus familias (explique cómo se ha llevado a cabo).

No



- Pone énfasis en que las personas afectadas son precisamente "personas".**

En la mayoría de los trabajos que realizaron los alumnos, en sus vídeos, trípticos, cortometrajes, etc...aparece el mensaje explícito de que las personas con trastornos mentales son personas y que debemos tratarlas como tales.

- Lucha contra las falsas creencias que rodean a la enfermedad mental.**

En algunos de los trabajos (Grupo N° 3) se intenta desmitificar la idea que predomina en la sociedad acerca de la agresividad y la violencia de las personas con trastornos mentales. En uno de los vídeos en concreto el del grupo N° 5, presentan a determinados personajes "violentos o asesinos" de la historia, con las enfermedades que padecían, que precisamente no eran trastornos mentales.

- Ofrece la oportunidad de escuchar y/o contactar con personas con enfermedad mental y permite conocer en primera persona su experiencia.**



- Tiene enfoque de RECUPERACIÓN en salud mental, entendida como la construcción y el control de un proyecto de vida con sentido y satisfacción para la persona, que ella misma pueda definir de forma independiente de la evolución de los síntomas de la enfermedad.**

El trabajo del grupo N° 1, presentan a las personas con trastornos mentales llevando una vida normal, es decir, trabajando, estudiando, conviviendo en un piso con alumnos, etc..

- Destaca la necesidad de proteger los derechos de las personas con enfermedad mental y su dignidad en la sociedad.**



En todos los trabajos implícita o explícitamente aparece ese mensaje de lucha contra la discriminación que sufren las personas con trastornos mentales graves.

X Tiene continuidad en el tiempo y no se trata sólo de una acción puntual o aislada.

Algunos de los alumnos me comentaron que expusieron sus trabajos a sus familiares. Otro grupo prestó su trabajo a uno de los hijos de una de las integrantes para que lo expusieran en el Colegio.

X Es una iniciativa creativa e innovadora.

La verdad es que lo desconozco, pero para mí es un tema muy importante y cada año intento trabajarlo de alguna manera con los alumnos, ya que en un futuro próximo serán profesionales de la salud. El curso pasado (2009-2010) trabajé con los alumnos la "perspectiva de la Recuperación" a través del documento: "Hacer de la recuperación una realidad" del Autor Sainsbury Centre for Mental Health. Fecha: 2008, y también salieron trabajos muy interesantes.

X Otros valores de la iniciativa que considere que deben ser destacados.

El valor que tiene la iniciativa, no es más que el trabajo desde el inicio del curso del principal Objetivo de la asignatura de Enfermería de Salud Mental que es el "desarrollo por parte de los alumnos de una actitud positiva y libre de prejuicios hacia las personas con trastorno mental". Los profesionales de la salud son agentes transmisores de valores, por tanto, si este aspecto no se trabaja en el aula, el "estigma" estará presente en el desarrollo de su labor profesional. Recuerdo que al inicio del curso les dije a los alumnos que no me importaba que al finalizar la asignatura no supieran mucho acerca de la esquizofrenia o de la depresión, pero que si me gustaría que aprendieran que las personas con trastornos mentales, no son más que eso, "personas" y que como tales hay que tratarlas.