

PRESEN- -TACIÓN



Dinámica de presentación

- **Objetivo** Crear un ambiente de trabajo distendido. Tener una primera toma de contacto con el grupo y favorecer la confianza y el clima de trabajo.
- **Temporalización** 7 minutos.
- **Metodología** Grupal y participativa.
- **Material** Trozos de papel, lápices de colores.
- **Descripción**

Se pide al grupo que escriban su nombre en un trozo de papel que se les entrega. Se escribe el nombre en vertical y usan las letras como comienzo de palabras, de adjetivos que los designen, de forma positiva. Ejemplo:

A amable
N noble
G generosa
E entregada
L leal
A auténtica

Con un trozo de papel de celo se lo colocan en el pecho. Los y las docentes también lo harán. Y saldremos al centro del aula, donde todos y todas tratarán de leer lo que los y las demás han dicho de sí mismos.
- **Evaluación** A través de la observación.

AMA
A=BLE

BUE
B=NO

EJERCICIO INDIVIDUAL



NOTAS PARA EL PROFESORADO

Esta dinámica moviliza al grupo y consigue que se cree un ambiente más distendido y de colaboración. Cuando volvemos a nuestro sitio, es recomendable que se queden con sus etiquetas. Les resulta divertido e incluso luego puede servir para hacer la distinción entre una etiqueta (positiva) y otra (negativa, en la dinámica 2.2).

Podemos preguntar por qué normalmente nos resulta difícil decir cosas positivas acerca de nosotros mismos y nosotras mismas. Explicaremos que solemos esperar a que sean las demás personas quienes nos describan de manera positiva. Solemos tener miedo a decir cosas positivas por si esto se interpreta como un exceso de vanidad. Sin embargo, nos cuesta menos esfuerzo decir cosas negativas sobre nosotros mismos y nosotras mismas: “Qué torpe he sido” “vaya manazas” “he hecho una estupidez” “Siempre hago esto mal”, etc.

Ejercicio individual

Explicaciones del profesorado

4'

En los trozos de papel que os doy, escribid vuestro nombre, colocando las letras en vertical. De forma que con cada letra de vuestro nombre, escribáis un adjetivo calificativo positivo que os describa. Yo también lo haré. Podéis utilizar los lápices de colores para decorarlos. Haced algún dibujo, etc.

Trabajo en común

3'

Ahora nos colocamos nuestro papel en la solapa y vamos a salir, todos y todas al centro de la clase, para leer lo que el resto ha escrito sobre ellos mismos.

Pasados unos 2 o 3 minutos, volvemos a nuestro sitio y evaluamos qué les ha parecido.

